

SKRIPSI

**ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI SISWA
DI SMP RADEN FATAH BATU**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



oleh:

RINJANI KARTIKA SARI

NIM: 201410090311050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Pada Tanggal: 30 Oktober 2018

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji

1. Moh. Wahyu Kurniawan, S.Pd, M.Pd
2. Saputra Tri Kurniawan, M.Pd
3. Drs. M. Mansur Ibrahim, M.Hum
4. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Tanda Tangan

1.

3.

2.

4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Analisis Penerapan Pendidikan Multikultural dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa di SMP Raden Fatah Batu”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosulullah SAW., keluarga, dan para sahabatnya.

Tugas akhir ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian deskriptif, menggambarkan bagaimana penerapan pendidikan multikultural dalam menumbuhkan sikap toleransi pada siswa. Penelitian ini juga termasuk penelitian kualitatif karena melibatkan manusia sebagai instrumen penelitian yang diukur sikap toleransinya. Penerapan pendidikan multikultural dan sikap toleransi siswa dapat dilihat dari analisis data hasil wawancara dengan subyek penelitian.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghanturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan kesempatan untuk menggali ilmu di kampus ini.
2. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. M. Mansur Ibrahim, M.H. selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.

4. Dr. Trisakti Handayani, M.M. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
5. Triono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Raden Fatah Batu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Nur Aini, S.Pd.I. selaku Wakil Kepala Sekolah bagian Kesiswaan SMP Raden Fatah Batu yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
7. Endang Estu Pudjiharti, S.Pd. selaku guru PPKn kelas VII dan VIII SMP Raden Fatah Batu yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
8. Sri Astuti, S.Pd. selaku guru IPS kelas VIII SMP Raden Fatah Batu yang telah membantu dalam melakukan penelitian.

Semoga Alloh SWT. menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

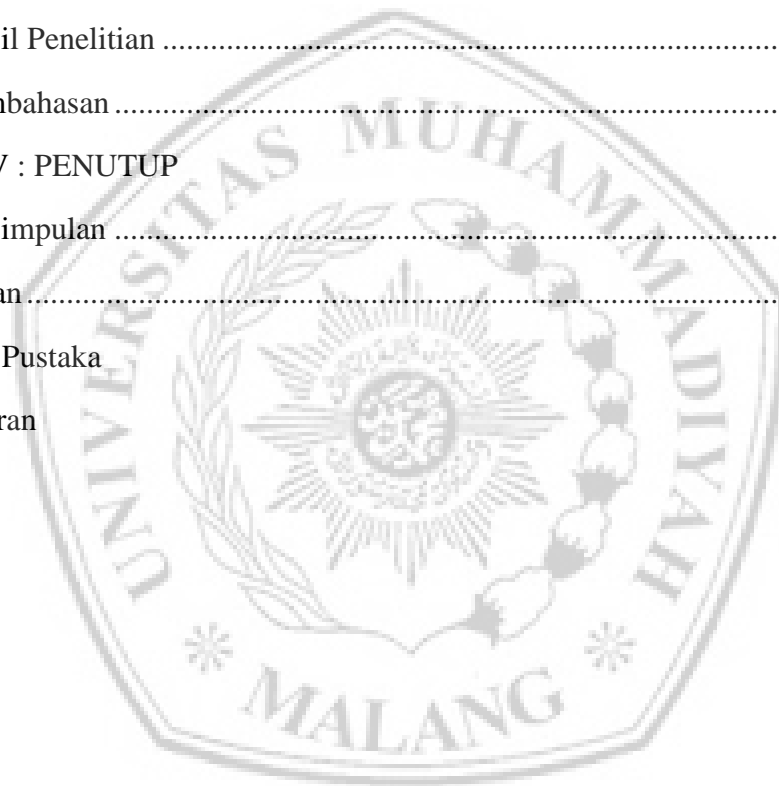
Malang, 19 Oktober 2018

Rinjani Kartika Sari

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Kata Pengantar	v
Persembahan	vi
Motto	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak	xiii
Abstract	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Pembatasan Masalah	6
F. Penegasan Istilah.....	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konsep Penelitian	24
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26

B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subyek Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Teknik Keabsahan Data	36
BAB IV : PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	49
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
Daftar Pustaka	
Lampiran	



DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian yang Relevan.....	22
----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar4.1 Siswa Berdiskusi Menghargai dan Menghormati Perbedaan Pendapat.....	42
Gambar4.2 Kelas 7D Kelas Olahraga.....	43
Gambar4.3 Kelas 8C Kelas Akademik.....	43
Gambar4.4 Pembiasaan Senyum Sapa Salam	44
Gambar4.5 Sikap Toleransi Siswa yang Tidak Memilih-milih dalam Berteman.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	72
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	73
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	74
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi.....	75
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara.....	76
Lampiran 7 Foto Dokumentasi Wawancara.....	88
Lampiran 9 RPP PPKn.....	89
Lampiran 10 RPP IPS	99



DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, Suharsimi. 1998, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Badudu J.S dan Zain, Sutan Mohammad. 1996, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Depdiknas. 2003, *Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Hasan, M. Iqbal. 2002, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian & Aplikasinya*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lexy J, Moleong. 2011, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Liliweri, Alo. 2005, *Prasangka dan Konflik: Komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikultur*, Yogyakarta: LKIS.
- Muhadjir, Noeng. 1996, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mahfud, Choirul. 2005, *Pendidikan Multikultural*, Surabaya: Jawa Pos.
- Moeliono, M. Anton. 1993, *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Moleong, lexy J.. 2010, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moelong, lexy J..2011, *Metode Penelitian kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naim, Ngainun & Ahmad Syauqi. 2008, *Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi*, Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Nasikun. 2007, *Sistem Sosial Indonesia*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Riduwan. 2009, *Metode dan Teknik Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suryana, Yaya. 2015, *Pendidikan Mulikultural Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa Konsep, Prinsip, dan Implementasi*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sutopo, H.B.. 2006, *Metodologi Penelitian Kualitatif : Dasar Teori dan Terapannya*, Surakarta: UNS Press.
- Tilaar, H.A.R. 2004, *Multikulturalisme: Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional* , Jakarta: Grasindo.
- Tobroni, et al. 2007, *Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, HAM, Civil Society, dan Multikultural*. Malang: PuSAPoM.

Jurnal

- Afidah, Titin Nur. 2006. *Konsep dan Paradigma Pendidikan Multikultural Menurut UU RI Nomor 20 Tahun 2003*. Progresiva, 1 (2): 223-232.
- Arifudin, Lis. 2007. *Urgensi Implementasi Pendidikan Multikultural di Sekolah*. INSANIA, (Online), 12 (2):220-233, (<http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id>) di akses 23 Januari 2018.
- Casram. 2016. *Membangun Sikap Toleransi Beragama Dalam Masyarakat Plural*. Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya, (Online), 1 (2):187-198, (<http://journal.uinsgd.ac.id>) diakses 23 Januari 2018.
- Djaelani, Aunu Rofiq. 2013. *Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif*. Majalah Ilmiah Pawiyatan, (Online), xx (1): 82-92, (<http://www.google.com>) di akses 25 Maret 2018.
- Muliadi, Erlan. 2012. *Urgensi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Islam, (Online), 1 (1): 1433, (<http://ejournal.uin-suka.ac.id>) diakses 12 Maret 2018.
- Murtadlo, Muhammad. 2014. *Pendidikan Multikultural di Madrasah Ciputat Tangerang*. Edukasi, (Online), 12 (2): 196-209, (<http://Onesearch.id>) diakses 6 November 2017.
- Rohman, Abdul. 2011. *Persepsi Kelompok Syahadatain Terhadap Nilai-nilai Toleransi di Kabupaten Banyumas*. Analisa, XVIII (2): 273-283.

Internet

- Arsya, Dyan. 2016. *Pembelajaran Memahami Nilai-nilai Multikulturalisme dalam Teks Sastra*, (Online), (<http://www.google.com/s/dyanarsya.wordpress.com/2016/06/29/pembelajaran-memahami-nilai-nilai-multikulturalisme-dalam-teks-sastra/amp/>) diakses 18 Januari 2019.